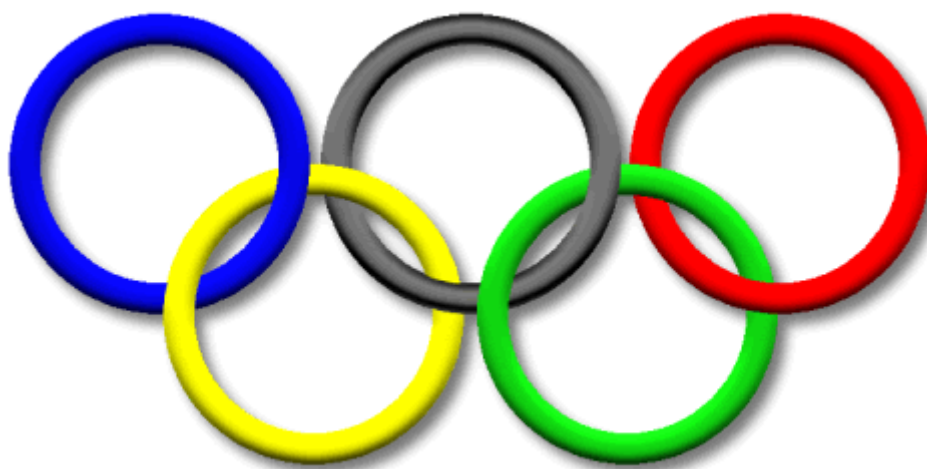




Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania z Wychowania Fizycznego

**Szkoła Podstawowa Nr 8
z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej – Curie
w Krotoszyńcu**



Opracowanie – nauczyciele wychowania fizycznego:

Sławomir Chlebowski

Dariusz Hylewicz

Izabela Jelinowska

Magdalena Kalupa

Katarzyna Kubeczak

Beata Paluszkiewicz

Maciej Parczyński

Łukasz Rak

Łukasz Wałęsiak

Hubert Wronek

Piotr Ryba

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
w Szkole Podstawowej nr 8 z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Marii Skłodowskiej-Curie w Krotoszynie

POSTANOWIENIA OGÓLNE

Na początku każdego roku szkolnego (na pierwszych zajęciach) nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych, niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania („Czas na ruch”), o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej oceny niż przewidywana.

Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje o zagrożeniu oceną niedostateczną wpisując „niedostateczny” w miejscu oceny przewidywanej.

Na 10 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje do dziennika przewidywane oceny, co jest równoznaczne z faktem poinformowania rodziców.

Na dwa dni robocze (do godziny 15.00) przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej oceny nie mogą ulec zmianie. Nauczyciel wpisuje oceny klasyfikacyjne do dziennika elektronicznego, co jest jednoznaczne z poinformowaniem rodziców.

Uczeń jest oceniany systematycznie przez cały okres nauki.

Uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w lekcjach i być do nich odpowiednio przygotowany (zmienna odzież i obuwiu sportowe).

Testy, sprawdziany umiejętności i wiedzy z zakresu wychowania fizycznego są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest do nadrobienia materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

Wymagania edukacyjne są zgodne z podstawą programową i programem nauczania.

Są one integralną częścią SWiSOW (Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Wewnątrzszkolnego) szkoły.

SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1) Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2) Ocena z zajęć wychowania fizycznego składa się z obszarów oceniania:

- gotowość do zajęć (uczeń jest przebrany i ćwiczy: koszulka z krótki rękawem, spodnie sportowe, zmiennie, sportowe buty; na hali basenowej obowiązuje, dla dziewczynek jednoczęściowy strój kąpielowy, dla chłopców spodenki kąpielowe; dla wszystkich użytkowników – ręczniki, klapki kąpielowe, okulary) – **waga 1,5**
- praca na lekcji, - **waga 1,5**
- umiejętności i wiadomości, - **waga 1,5**
- rozwój fizyczny i sprawność fizyczna, - **waga 1,5**
- dodatkowe zaangażowanie:
 - reprezentowanie szkoły na szkolnych zawodach sportowych – **waga 1,5**
 - reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych na etapie powiatowym – **waga 2**
 - reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych na etapie rejonowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim – **waga 3**
 - pozostałe omówione poniżej aktywności z tego obszaru – **waga 1,5**

Ocenę z obszaru gotowość do zajęć nauczyciel może wystawić, biorąc pod uwagę udział ucznia (przebrał się i ćwiczył) w odbytych w danym czasie lekcjach.

„Nie ćwiczenie” na lekcji jest możliwe po przedstawieniu zaświadczenia lekarskiego lub pisemną prośbę rodzica w dzienniku elektronicznym. Skutkuje to wpisaniem w dzienniku „zwf”.

Nie ćwiczący na danych zajęciach uczeń (dotyczy również dłuższej niezdolności do zajęć) może zostać zwolniony do domu. Rodzice zobowiązani są wtedy do pisemnego zwolnienia w dzienniku elektronicznym, które zawiera: datę zwolnienia (przedział czasowy zwolnienia) oraz adnotację: **„Biorę odpowiedzialność za samodzielny powrót dziecka do domu”**.

W dzienniku lekcyjnym nauczyciel odnotowuje zwolnienie umieszczając „u” (nieobecność usprawiedliwiona).

Jeśli rodzic odbiera dziecko osobiście, to jest to podstawą do zwolnienia.

Uczeń może 2 razy w semestrze nie ćwiczyć (zgłaszając brak stroju) bez konsekwencji dla oceny. Każdy następny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.

- 3) Ocenę na lekcji wystawia nauczyciel na bieżąco.
- 4) Uczeń może być zwolniony z czynnego uczestnictwa w lekcjach wychowania fizycznego jedynie decyzją dyrektora szkoły po przedstawieniu przez rodzica zaświadczenia od lekarza o przeciwwskazaniach do udziału w zajęciach wf. Zwolnienia z przyczyn zdrowotnych, przedstawia się nauczycielowi prowadzącemu zajęcia. W przypadku zwolnienia trwającego powyżej 2 tygodnie wymagane jest zwolnienie lekarskie.
- 5) Uczniowie nie ćwiczący na danych zajęciach muszą przebywać pod opieką nauczyciela w miejscu, w którym odbywa się lekcja (obowiązkowy strój zmienny).
- 6) Uczeń, który opuścił ponad 50 % zajęć (nieobecność) może być nieklasyfikowany. Jeżeli są to nieobecności usprawiedliwione może przystąpić do egzaminu klasyfikującego (patrz SWiSOW).

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW

Gotowość do zajęć – oceniamy czy uczeń jest obecny na lekcji, przebrany i gotowy do zajęć.

Praca na lekcji - oceniamy czy uczeń jest zaangażowany ruchowo na lekcji, zdyscyplinowany, współdziała w grupie, wkłada wysiłek w wykonywanie zadań na lekcji. Nauczyciel w trakcie semestru może notować w swoim zeszycie znak „+” gdy uczeń jest aktywny, zaangażowany zdyscyplinowany i współdziałający w zespole lub „-” gdy uczeń przeszkadza, nie wkłada wysiłku w wykonywanie zadań, nie współpracuje w grupie. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą, a za trzy „-”, ocenę niedostateczną.

Umiejętności i wiadomości - oceniamy poziom wykonania określonych zadań ruchowych (technikę z poszczególnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych, dokładność wykonania zadania , poziom zdobytej wiedzy z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej i innych umiejętności (prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie, organizacja aktywnego spędzania czasu wolnego wykorzystanie sprzętu, przyborów, nowoczesnych technologii, poszukiwanie źródeł informacji na temat kultury fizycznej i zdrowia itp). Kryteria uzależnione są od szczegółowych zadań ruchowych z poszczególnych dyscyplin sportowych , które nauczyciel przedstawia na konkretnych zajęciach. Czas na zaliczenie zaległego sprawdzianu, bądź poprawy - po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym.

Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna - w tym obszarze diagnozujemy i interpretujemy rozwój fizyczny i sprawność fizyczną uczniów. Testy sprawnościowe, są przeprowadzane w okresie od lutego do kwietnia i obejmują:

1. bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych;
2. 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit, opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu;
3. podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo- wytrzymałościowych całego ciała;
4. skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.

Dodatkowa aktywność - uczeń otrzymuje ocenę „6” z tego obszaru jeżeli:

- reprezentował szkołę w zawodach międzyszkolnych na etapie gminnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim i wyższym;
- wykazał się inną aktywnością związaną z kulturą fizyczną (sportem, rekreacją, turystyką) o ile jest możliwe udokumentowanie tego faktu;
- pomagał w organizacji i prowadzeniu imprez rekreacyjno-sportowych organizowanych w szkole oraz w innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną, o ile jest możliwe udokumentowanie tego faktu.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca. Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym,
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią, jest to działalność systematyczna,
- wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego,
- jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego,
- podczas pełnienia roli kibica, zawodnika lub sędziego nie wymaga żadnego wsparcia ze strony nauczyciela,
- bezwzględnie stosuje zasady „fair play” na boisku i poza nim, dba o bezpieczeństwo własne oraz innych.

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna),
- całkowicie opanował materiał programowy,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Ocena dobra. Uczeń:

- wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego,
- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających,
- podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.

Ocena dostateczna. Uczeń:

- wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego,
- wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- przystąpił do większości zadań kontrolno – oceniających,
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- przystąpił do niektórych zadań kontrolno – sprawdzających,
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

Ocena niedostateczna. Uczeń:

- jest często nieprzygotowany do zajęć,
- nie przystąpił do zadań kontrolno – sprawdzających,
- nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej,
- wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. W terminie 2 dni (do godziny 15:00 drugiego dnia) od uzyskania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć do nauczyciela danego przedmiotu pisemny wniosek o umożliwienie uczniowi uzyskania oceny wyższej o jeden stopień od przewidywanej. Adresowany do nauczyciela wniosek prawny opiekun lub uczeń składa w sekretariacie szkoły. Nauczyciel po otrzymaniu wniosku sprawdza spełnienie przez ucznia warunków umożliwiających podwyższenie oceny i kolejnego dnia roboczego udziela uczniowi odpowiedzi odmownej lub zleca wykonanie zadań i termin umożliwiający podwyższenie oceny. Uczeń, który uzyskał odmowę, ma prawo następnego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższenia oceny do dyrektora szkoły. Dyrektor ma obowiązek rozpoznać sprawę w ciągu jednego dnia.

2. We wniosku musi być określona ocena, o jaką ubiega się uczeń oraz uzasadnienie prośby.

3. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w kalendarzu na dany rok szkolny, a niezatwierdzoną jeszcze przez Radę Pedagogiczną.

4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 85% (z wyjątkiem usprawiedliwionej nieobecności trwającej, co najmniej dwa tygodnie),
- 2) dopuszczalne nieusprawiedliwienie dwóch godzin nieobecności na zajęciach w roku,
- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- 4) udział w zajęciach wyrównawczych (w przypadku uczniów mających trudności w nauce),
- 5) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
- 6) zaistnienie innych ważnych okoliczności uniemożliwiających uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).

5. W przypadku spełnienia przez ucznia kryteriów, o których mowa w pkt 4., nauczyciel odnotowuje ten fakt na podaniu ucznia i wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

6. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4. prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

7. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu.

8. Sprawdzian z zajęć wychowania fizycznego ma formę przede wszystkim ćwiczeń praktycznych.

9. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

10. Procedura podwyższania oceny trwa nie dłużej niż 2 godziny lekcyjne.

11. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony przynajmniej na 80%.

12. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej.
13. Sprawdzian zostaje dołączony do arkusza ocen.
14. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

1. W przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami ocenianie uwzględnia możliwości odstępstw od ustalonych wytycznych zarówno do formy prezentacji opanowanych umiejętności ruchowych jak również czasu ich eksponowania. Jednakże należy pamiętać, że takie odstępstwo nie zwalnia od obowiązku opanowania przez ucznia podstawowych umiejętności określonych w podstawie programowej.
2. W przypadku uczniów, u których stwierdzono orzeczeniem lekarskim lub opinią poradni konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia system oceniania funkcjonuje w oparciu o zalecenia poradni.
3. Uczeń, którego stan zdrowia uniemożliwia czynne uczestniczenie w zajęciach ruchowych zobowiązany jest do dostarczenia orzeczenia lekarskiego (lekarz specjalista).
Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną na czas określony w tej opinii.
W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Informacja o nieklasyfikowaniu ucznia jest podawana wraz z informacją o przewidywanych rocznych ocenach ucznia.
3. Na wniosek rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
4. Na wniosek rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
5. Nie przeprowadza się egzaminu klasyfikacyjnego w przypadku klasyfikowania śródrocznego.
6. Rodzice mają prawo złożyć wniosek o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego w terminie dwóch dni (do godz.15.00 dnia drugiego) od otrzymania informacji.
7. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w ciągu dwóch dni po klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
11. Od oceny uzyskanej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego nie przysługuje odwołanie.
12. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" lub „nieklasyfikowana”.