Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania

z Wychowania Fizycznego

Szkoła Podstawowa Nr 8
z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej – Curie
w Krotoszynie

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca. Uczeń:
- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym,
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią, jest to działalność systematyczna,
- wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego,
- jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego,
- podczas pełnienia roli kibica, zawodnika lub sędziego nie wymaga żadnego wsparcia ze strony nauczyciela,
- bezwzględnie stosuje zasady „fair play" na boisku i poza nim, dba o bezpieczeństwo własne oraz innych.

Ocena bardzo dobra. Uczeń:
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna),
- całkowicie opanował materiał programowy,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Ocena dobra. Uczeń:
- wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego,
- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających,
- podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.

Ocena dostateczna. Uczeń:
- wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego,

- wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- przystąpił do większości zadań kontrolno – oceniających,
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- przystąpił do niektórych zadań kontrolno – sprawdzających,
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

1. W przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami ocenianie uwzględnia możliwości odstępstw od ustalonych wytycznych zarówno do formy prezentacji opanowanych umiejętności ruchowych jak również czasu ich eksponowania. Jednakże należy pamiętać, że takie odstępstwo nie zwalnia od obowiązku opanowania przez ucznia podstawowych umiejętności określonych w podstawie programowej.
2. W przypadku uczniów, u których stwierdzono orzeczeniem lekarskim lub opinią poradni konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia system oceniania funkcjonuje w oparciu o zalecenia poradni.
3. Uczeń, którego stan zdrowia uniemożliwia czynne uczestniczenie w zajęciach ruchowych zobowiązany jest do dostarczenia orzeczenia lekarskiego (lekarz specjalista).
   Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną na czas określony w tej opinii.
   W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Informacja o nieklasyfikowaniu ucznia jest podawana wraz z informacją o przewidywanych rocznych ocenach ucznia.
3. Na wniosek rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
4. Na wniosek rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
5. Nie przeprowadza się egzaminu klasyfikacyjnego w przypadku klasyfikowania śródrocznego.
6. Rodzice mają prawo złożyć wniosek o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego w terminie dwóch dni (do godz.15.00 dnia drugiego) od otrzymania informacji.
7. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w ciągu dwóch dni po klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
11. Od oceny uzyskanej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego nie przysługuje odwołanie.

12. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" lub „nieklasyfikowana”.