WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Dwujęzycznymi ul. 23 Stycznia 20 63-700 Krotoszyn

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

[redacted]

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

[redacted]

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Katarzyna Maciejewska

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź poniżej. Uzasadnienie może obejmować odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF czy sposób, w jaki pokazywany jest ten odsetek "aktywnie uczestniczących".

14%

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

https://www.facebook.com/reel/806804828116777

8. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jaka jest frekwencja na zajęciach WF w szkole?

85%

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zapisy w protokole Rady Pedagogicznej podsumowującej I i II półrocze

11. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

12. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

0,5 %

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zapisy w protokole Rady Pedagogicznej podsumowującej I i II półrocze, półroczne sprawozdania wychowawcy

14. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

tylko w formie słownej, rozmowy wychowawców z rodzicami

16. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

ze względu na zaplecze jakie szkoła posiada i zajęcia prowadzone na miejskiej pływalni, które zostały przyznane przez organ prowadzący jako wf do wyboru

18. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

19. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

tylko w formie słownej, rozmowy wychowawców z rodzicami

20. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

21. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

ze względu na dużą odległość od uczelni wyższych

22. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

23. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? W jakim zakresie współpracowano?

Urząd Miasta, kluby sportowe: Polon, Krotosz, Astra, Akademia Lampart, Akademia Talentów, LKS Ceramik; organizacji i współorganizacja imprez i zawodów sportowych

24. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1438925154900401&set=pcb.1438925408233709, https://www.facebook.com/photo/?fbid=1407967557996161&set=pcb.1407968604662723,https://www.facebook.com/photo/?fbid=1438925154900401&set=pcb.1438925408233709

25. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

26. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

zaproszenie do szkoły sportowców- olimpijczyków braci Robert i Radosław Baran, otwarcie Hali Olimpia, lekcje otwarte

27. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

https://www.facebook.com/share/r/17VaKzauvj/, https://www.facebook.com/share/v/17ScsxSLoY/, https://www.facebook.com/photo/?fbid=1248765670623642&set=pcb.1248775270622682

28. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

29. Wyjaśnij odpowiedź.

szczegółowe wytyczne ujęte w Statucie Szkoły, raporty z udziału w zawodach sportowych i w testach sprawnościowych kwalifikujących do klas sportowych

30. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://www.facebook.com/photo?fbid=1425251836267733&set=pcb.1425251999601050

31. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

32. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

33. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

34. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

tylko w klasach III zajęcia prowadzone na pływalni przez nauczyciela wychowania fizycznego

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

35. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

37. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

38. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

39. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

40. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie ma takich inicjatyw w mieście

41. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna" jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączanie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

42. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

43. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

45. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę**? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

46. Wyjaśnij odpowiedź dodając treść poniżej.

egzamin na kartę rowerową, znakowanie rowerów podczas festynu szkolnego, wycieczki rowerowe

47. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1270939105032341&set=pcb.1270939288365656

48. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

49. Wyjaśnij odpowiedź.

stojaki na rowery i hulajnogi na terenie szkoły

50. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1357567393036178&set=pcb.1357569096369341

51. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem**? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

52. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak inicjatywy

53. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

54. Wyjaśnij odpowiedź.

w ramach lekcji techniki w klasie IV

55. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dokumentacja w formie papierowej w sekretariacie szkoły

56. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

57. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

58. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

59. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

25%

60. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1385624653563785&set=pcb.1385625753563675

61. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczennic**? *

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

62. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie zgłoszono takiej potrzeby

63. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

64. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

zgodnie z Kalendarzem SZS WIELKOPOLSKA

65. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

https://krotoszynskiszs.pl/futsal-wyniki/, https://krotoszynskiszs.pl/wyniki-wspolzawodnictwa-sportowego-szkol-w-powiecie-krotoszynskim-za-lata-2021-2025/

66. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

67. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie ma w mieście nieodpłatnych zajęć

68. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

69. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie zgłaszano takiej potrzeby i brak funduszy

SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

70. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

71. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

72. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

73. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

ze względów bezpieczeństwa

74. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

75. Wyjaśnij odpowiedź.

możliwość korzystania z boiska szkolnego

76. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1221151929870099l4&set=pcb.122115193161009914

77. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

78. Wyjaśnij odpowiedź.

boisko wielofunkcyjne dostępne dla uczniów i mieszkańców pobliskich osiedli

79. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

brak dokumentacji fotograficznej

80. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

81. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

obiekty wynajmowane odpłatnie przez inne podmioty

82. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

83. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

84. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

85. Wyjaśnij odpowiedź.

zapis w Statucie Szkoły

86. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://sp8.krotoszyn.pl/strona-2660-dokumenty_szkoly.html

87. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

88. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

zapis w Statucie Szkoły

89. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

90. Wyjaśnij odpowiedź.

taneczne przerwy

91. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

brak dokumentacji fotograficznej

92. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

93. Wyjaśnij odpowiedź.

profilaktyka podczas godzin wychowawczych, spotkań z rodzicami i Drzwi Otwartych

94. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Program profilaktyczno- wychowawczy szkoły

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Dwujęzycznymi ul. 23 Stycznia 20 63-700 Krotoszyn

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

taneczne przerwy

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

brak dokumentacji fotograficznej

5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

7. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

   Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

   - ( ) Tak
   - (•) Nie
   - ( ) Nie dotyczy

8. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

   brak dobrych praktyk

9. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

   Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

   - (•) Tak
   - ( ) Nie
   - ( ) Nie dotyczy

10. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?

    16%, podczas zajęć zintegrowanych w nauczaniu początkowym

11. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    brak

12. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

    - (•) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

13. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje regularne ćwiczenia śródlekcyjne?

    16%

14. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    brak

15. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

    Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

    - ( ) Tak
    - (•) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

16. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

17. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

18. Wyjaśnij odpowiedź.

strefa relaksu

19. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

brak

20. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

21. Wyjaśnij odpowiedź.

zajęcia w plenerze, wycieczki piesze

22. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://www.facebook.com/photo?fbid=979145264211728&set=pcb.979145867545001

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

23. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

24. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie zgłoszono takiej potrzeby

25. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

- ○ Tak
- ○ Nie
- ◉ Nie dotyczy

26. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

w mieście są szkoły integracyjne i tam uczęszczają dzieci z niepełnosprawnościami

27. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

- ○ Tak
- ○ Nie
- ◉ Nie dotyczy

28. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

w mieście są szkoły integracyjne i tam uczęszczają dzieci z niepełnosprawnościami

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

29. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

30. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

31. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

32. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

33. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

34. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrch praktyk

35. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

37. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

38. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Program WF z AWF, Projekt Aktywna do kwadratu

39. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

brak dokumentacji

40. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

41. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

Program WF z AWF, Projekt Aktywna do kwadratu

42. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

brak

43. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

45. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

46. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

47. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

48. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

festyn szkolny, turniej piłki siatkowej, piłki nożnej, mityng lekkoatletyczny

49. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://www.facebook.com/photo?fbid=1407967794662804&set=pcb.1407968604662723

50. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

51. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

spotkanie z reprezentantami Polski Łukasz Kaczmarek, Radosław i Robert Baran

52. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://www.facebook.com/reel/25471990425762084

53. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

54. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

55. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

56. Wyjaśnij odpowiedź.

Zasady kulturalnego kibicowania - podczas zawodów sportowych organizowanych przez SZS, zawody krajowe

57. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

https://www.facebook.com/photo/?fbid=692501676209423&set=pcb.692502552876002

58. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

59. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

w szkole działa wolontariat Ósemkowe Wielkoduchy, jednak nie angażuje się w życie sportowe

60. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

61. Wyjaśnij odpowiedź.

turnieje w piłkę nożną klas III, turniej DWA OGNIE klas IV, Mistrzostwa Szkoły w Szachach i Warcabach,

62. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1092331022893151&set=pcb.1092332322893021

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

63. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

64. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

65. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

66. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

67. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

68. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

69. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

70. Wyjaśnij odpowiedź.

ogólny dostęp do boiska wielofunkcyjnego dla lokalności społecznej

71. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

brak

72. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

73. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

w godzinach poza lekcyjnych wewnętrzne obiekty udostępniane są odpłatnie

74. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

75. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

Urząd Miasta, kluby sportowe: Polon, Krotosz, Astra, Akademia Lampart, Akademia Talentów, LKS Ceramik, organizacji i współorganizacja imprez i zawodów sportowych, trening z Mistrzami

76. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1438925154900401&set=pcb.1438925408233709, https://www.facebook.com/photo/?fbid=1407967557996161&set=pcb.1407968604662723,https://www.facebook.com/photo/?fbid=1438925154900401&set=pcb.1438925408233709

77. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

78. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi podmiotami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

Powiatowy i Wojewódzki SZS, organizowanie zawodów sportowych na każdym szczeblu

79. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://www.facebook.com/reel/671161188650378

80. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- ( ) Tak
- ( ) Nie
- (●) Nie dotyczy

81. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

nie posiadamy wiedzy w tym zakresie

SZKOLENIA I DOSKONALENIE

82. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

83. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

100%

84. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1425251836267733&set=pcb.1425251999601050, https://www.facebook.com/photo?fbid=1434952521964331&set=pcb.1434952631964320, https://www.facebook.com/photo?fbid=1425813539544896&set=a.515126940613565

85. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

86. Wyjaśnij odpowiedź.

szkolenia online

87. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

imienne certyfikaty w aktach osobowych nauczycieli

88. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

89. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

powody są nieznane

90. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

91. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

powody są nieznane

92. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

93. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dostępnej oferty takich szkoleń

94. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ( ) Tak
- ( ) Nie
- (•) Nie dotyczy

95. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

brak wiedzy w tym zakresie

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Dwujęzycznymi ul. 23 Stycznia 20 63-700 Krotoszyn

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

aktywność uczniów monitorowane obowiązkowymi testami w ramach sportowe talenty

4. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak dobrych praktyk

6. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ○ Tak
- ○ Nie
- ◉ Nie dotyczy

7. Uzasadnij dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

ponieważ nie mierzono poziomu aktywności

8. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

wyniki badania umieszczone na platformach sportowe talenty.pl, FUS

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tematy realizacji w dzienniku elektronicznym szkoły i w aplikacji FUS

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

12. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

testy były przeprowadzone w klasach IV -VIII, co nie stanowi 80% populacji szkoły

13. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

14. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

testy były przeprowadzone w klasach IV -VIII, co nie stanowi 80% populacji szkoły, informacja o wynikach dostępna na platformie sportowe talenty.pl

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

15. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które obecnie NIE są przez szkołę spełnione (ocena "**NIE**" z formularza)! Zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [x] Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- [ ] Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- [ ] Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- [ ] Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- [ ] Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- [ ] Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- [ ] Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- [x] Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- [ ] Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- [ ] Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- [ ] Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- [ ] Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- [ ] Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- [ ] Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- [ ] Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?

- [ ] Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?
- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- [x] Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- [ ] Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- [ ] Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- [ ] Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- [ ] Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [x] Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- [ ] Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- [ ] Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?

- [ ] Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?
- [ ] Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- [ ] Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- [ ] Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- [ ] Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- [ ] Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [x] Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

16. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowania przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.
Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk

- ( ) Tak
- (•) Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

17. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Magdalena Kalupa

18. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

nauczyciel wychowania fizycznego

19. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

margolcia31@vp.pl

20. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Katarzyna Maciejewska

21. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

sp8@krotoszyn.pl

22. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

- (•) Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły